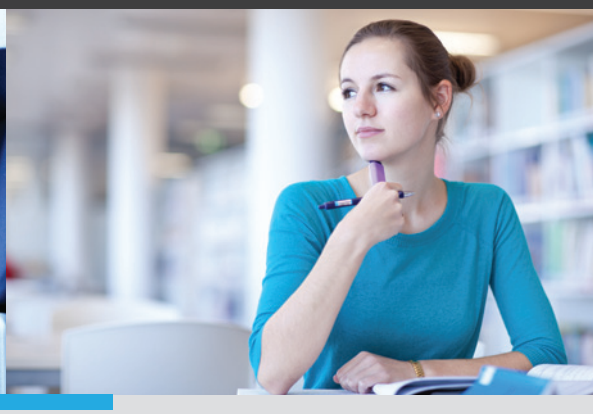
Αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ

www.unic.ac.cy

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ **ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΑΓΩΓΗΣ** (ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ)



« Σε αυτό το ταξίδι για την ανακάλυψη της γνώσης μας εντυπωσίασε ιδιαίτερα η οργάνωση και το φιλικό κλίμα του Πανεπιστημίου.» **Διονύσιος Τρικοίλης**, Φοιτητής στο Εξ Αποστάσεως Μεταπτυχιακό στις Επιστήμες Αγωγης

« Η ύλη αφομοιώνεται μέσα από μικρές εργασίες για τις οποίες υπάρχει ανατροφοδότηση και το περιεχόμενο των μαθημάτων αναφέρεται σε αυθεντικά, πραγματικά προβλήματα κρατώντας αμείωτο το ενδιαφέρον του σπουδαστή.» **Καλλιόπη Μπιλλήρη**, Φοιτήτρια στο Εξ Αποστάσεως Μεταπτυχιακό στις Επιστήμες Αγωγης

« Το επίπεδο του προγράμματος είναι υψηλό και οι καθηγητές κοντά στους φοιτητές.» **Φαίη Χανή**, Φοιτήτρια στο Εξ Αποστάσεως Μεταπτυχιακό στις Επιστήμες Αγωγης

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας προσφέρει αξιολογημένο-πιστοποιημένο μεταπτυχιακό πρόγραμμα επιπέδου Master στις Επιστήμες Αγωγής στα γνωστικά αντικείμενα:

- Εκπαιδευτική Ηγεσία και Διοίκηση
- Ειδική Εκπαίδευση
- Μουσική Παιδαγωγική
- Τέχνες και Εκπαίδευση
- Θεωρία, Πρακτική και Αξιολόγηση Διδασκαλίας
- Εκπαιδευτική Τεχνολογία
- Διδακτική των Μαθηματικών και των Φυσικών Επιστημών
- Διδακτική της Γλώσσας και της Λογοτεχνίας

Σκοπός του προγράμματος είναι να αποκτήσει ο φοιτητής βαθιά γνώση στην κατεύθυνση που επιλέγει και ταυτόχρονα να ασκηθεί σε δεξιότητες έρευνας.

ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Οι ειδικότεροι στόχοι του προγράμματος κατά κατεύθυνση είναι οι ακόλουθοι:

Εκπαιδευτική Ηγεσία και Διοίκηση
Στόχος της κατεύθυνσης Εκπαιδευτική Ηγεσία και Διοίκηση είναι να προετοιμάσει ηγετικά στελέχη, που να είναι σε θέση να αντιλαμβάνονται το πλαίσιο μέσα στο οποίο λειτουργεί η εκπαίδευση και, επομένως, να ενεργούν κριτικά κατά την άσκηση του ρόλου που αναλαμβάνουν. Ακόμη, αυτή η κατεύθυνση προσφέρει ευκαιρίες άσκησης σε δεξιότητες αποτελεσματικής οργάνωσης και διοίκησης σχολείου.

Ειδική Εκπαίδευση
Η κατεύθυνση της Ειδικής Εκπαίδευσης αποσκοπεί στην εμβάθυνση στις σύγχρονες τάσεις της ειδικής εκπαίδευσης, τόσο σε θεωρητικό όσο και σε πρακτικό επίπεδο, αλλά και να παράσχει την ευκαιρία στους φοιτητές να γνωρίσουν διάφορα εργαλεία αξιολόγησης για τον εντοπισμό παιδιών με ειδικές ανάγκες και να ασκηθούν στη χρήση τους.

Μουσική Παιδαγωγική
Σκοπός της κατεύθυνσης Μουσική Παιδαγωγική είναι να ενημερώσει τους εκπαιδευτικούς για τις τρέχουσες τάσεις και τη σύγχρονη έρευνα στο πεδίο της Μουσικής Παιδαγωγικής και της Διδακτικής της Μουσικής, προσφέροντάς τους εξειδικευμένες γνώσεις, μεθόδους και προσεγγίσεις για να δράσουν δημιουργικά και παραγωγικά σε διάφορα εκπαιδευτικά συγκείμενα. Ακόμη οι εκπαιδευτικοί εδώ αναμένεται να αποκτήσουν τα απαραίτητα ερευνητικά και μεθοδολογικά εργαλεία για ερευνητική δραστηριότητα και παραγωγή νέας γνώσης.

Τέχνες και Εκπαίδευση
Στόχος της κατεύθυνσης Τέχνες και Εκπαίδευση είναι να ενημερώσει εν ενεργεία και υπό διορισμό εκπαιδευτικούς Προδημοτικής, Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης για την πρόοδο που σημειώνεται διεθνώς και για τις τρέχουσες τάσεις στον τομέα των Τεχνών στην Εκπαίδευση και να τους προσφέρει μια σφαιρική προσέγγιση σε σχέση με τη θεωρία, την έρευνα και την πράξη δύο μορφών τέχνης (Μουσική και Εικαστικές Τέχνες), με τη δυνατότητα εξειδίκευσης σε έναν από αυτούς τους θεματικούς τομείς.

Θεωρία, Πρακτική και Αξιολόγηση Διδασκαλίας
Στόχος της κατεύθυνσης Θεωρία, Πρακτική και Αξιολόγηση Διδασκαλίας είναι να προετοιμάσει ηγετικά στελέχη, τα οποία να μπορούν να ασκήσουν ρόλο «καταλύτη» σε θέματα ποιοτικής διδασκαλίας, ανάπτυξης προγραμμάτων, παιδαγωγικής καθοδήγησης και αξιολόγησης της διδασκαλίας, αλλά και να προσφέρει ευκαιρίες άσκησης σε δεξιότητες παιδαγωγικής καθοδήγησης και ανάπτυξης προσωπικού.

Εκπαιδευτική Τεχνολογία
Στόχος της κατεύθυνσης Εκπαιδευτική Τεχνολογία είναι η ανάδειξη ζητημάτων σχετικών με τις τελευταίες εξελίξεις στον τομέα της εκπαιδευτικής τεχνολογίας, με απώτερο στόχο οι εκπαιδευτικοί να μπορούν να ασκήσουν ηγετικό ρόλο στο σχεδιασμό εκπαιδευτικών παρεμβάσεων για βελτίωση της διδασκαλίας και μάθησης.

Διδακτική των Μαθηματικών και των Φυσικών Επιστημών
Στόχος της κατεύθυνσης της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Μαθηματικών είναι να εμπλέξει τους φοιτητές στην εξέταση σύγχρονων θεωρητικών προσεγγίσεων στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών και Μαθηματικών, στο σχεδιασμό και διεξαγωγή αυθεντικής έρευνας, στο σχεδιασμό διδακτικού υλικού και σχετικών διδακτικών προσεγγίσεων, όπως επίσης και εφαρμογή τους στη διδακτική πρακτική.

Διδακτική της Γλώσσας και της Λογοτεχνίας
Στόχος της κατεύθυνσης Διδακτική της Γλώσσας και της Λογοτεχνίας είναι να βοηθήσει τους εκπαιδευτικούς να αποκτήσουν εξειδικευμένες γνώσεις, που είναι απαραίτητες για ποικίλες καινοτόμες εφαρμογές στη γλωσσολογία και στη διδακτική της γλωσσολογίας, με έμφαση στα διαδραστικά περιβάλλοντα μάθησης. Η κατεύθυνση στοχεύει επίσης στο να εξοικειωθούν οι εκπαιδευτικοί με τα απαραίτητα ερευνητικά και μεθοδολογικά εργαλεία, έτσι ώστε να οδηγηθούν στην αυτόνομη επιστημονική έρευνα.

Ένας επιπλέον κοινός στόχος όλων των κατευθύνσεων είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να γίνουν κριτικοί αναγνώστες εκπαιδευτικών ερευνών και ικανοί να σχεδιάζουν και να πραγματοποιούν τη δική τους ερευνητική δράση.

ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων (προδημοτικής, δημοτικής και μέσης εκπαίδευσης), οι οποίοι ενδιαφέρονται:

- Να εμβαθύνουν σε έννοιες, αρχές και γενικεύσεις της κατεύθυνσης που επιλέγουν και να ασκηθούν σε σχετικές δεξιότητες.
- Να καταλάβουν θέση σε επίπεδο σχολείου (βοηθός διευθυντής, διευθυντής) ή/και σε επίπεδο υπουργείου (επιθεωρητής, παιδαγωγικός σύμβουλος, ανώτερος λειτουργός εκπαίδευσης).

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΙΣΔΟΧΗΣ

- Συμπληρωμένη αίτηση.
- Βιογραφικό Σημείωμα.
- Επικυρωμένο αντίγραφο πτυχίου σε συναφές με την εκπαίδευση γνωστικό αντικείμενο και βαθμολογία πτυχίου τουλάχιστον “λίαν καλώς”.
- Επικυρωμένο αντίγραφο αναλυτικής βαθμολογίας.
- Έκθεση προσωπικών στόχων και ερευνητικών ενδιαφερόντων (περίπου 2 σελίδες).
- Προηγούμενη διδακτική πείρα αποτελεί πλεονέκτημα.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα μπορεί να ολοκληρωθεί είτε με πλήρη φοίτηση (τουλάχιστον τρία εξάμηνα) είτε με φοίτηση επί μερικής βάσης (κατ' ανώτατο εννέα εξάμηνα). Για την αποφοίτηση από το πρόγραμμα απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση με ορθή αναλογία υποχρεωτικών και επιλεγόμενων μαθημάτων.

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Τα μαθήματα γίνονται στα ελληνικά. Στο πλαίσιο των μαθημάτων, ωστόσο, χρησιμοποιείται και αγγλική βιβλιογραφία.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

I. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ

(Δύο μαθήματα από τον Κύκλο Α και ένα μάθημα από τον Κύκλο Β)

		Πιστωτικές Μονάδες (credits)	ECTS
		9	**27**

ΚΥΚΛΟΣ Α: ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

EDUC-510DL	Εκπαιδευτική Έρευνα: Αρχές και Μέθοδοι και Ποιοτικής Έρευνας	3	9
EDUC-511DL	Ποιοτική Έρευνα	3	9
EDUC-512DL	Ποσοτική Έρευνα και Εκπαιδευτική Στατιστική	3	9
EDUC-610DL	Μέτρηση και Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση	3	9
EDUC-611DL	Προκεχωρημένες Μέθοδοι Ποιοτικής Έρευνας	3	9
EDUC-612DL	Ανώτερες Μορφές Στατιστικής Ανάλυσης	3	9

ΚΥΚΛΟΣ Β: ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΒΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

EDUC-500DL	Φιλοσοφικές Διαστάσεις στην Εκπαίδευση	3	9
EDUC-501DL	Ψυχολογικές Διαστάσεις στην Εκπαίδευση	3	9
EDUC-502DL	Κοινωνιολογικές Διαστάσεις στην Εκπαίδευση	3	9
EDUC-503DL	Εκπαιδευτικά Κινήματα και Νεωτερισμοί	3	9
EDUC-504DL	Συγκριτική Παιδαγωγική	3	9
EDUC-601DL	Μάθηση και Νόηση	3	9

II. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ Α: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Υποχρεωτικά μαθήματα		**9**	**27**
EDUC-570DL	Έννοιες, Αρχές και Μοντέλα Εκπαιδευτικής Διοίκησης	3	9
EDUC-571DL	Οργάνωση και Διοίκηση Σχολείου	3	9
EDUC-572DL	Παρατήρηση και Αξιολόγηση Διδασκαλίας	3	9

Μαθήματα περιορισμένης επιλογής		**9**	**27**
Σχήμα Α: 3 μαθήματα (9 CR/27 ECTS) ή			
Σχήμα Β: 1 μάθημα (3 CR/9 ECTS) και Διατριβή Μάστερ (6 CR/18 ECTS)			
EDUC-553DL	Εκπαιδευτική Διοίκηση και Τεχνολογία	3	9
EDUC-568DL	Μοντέλα Εκπαιδευτικής Αποτελεσματικότητας	3	9
EDUC-573DL	Αποτελεσματικότητα και Βελτίωση Σχολείου	3	9
EDUC-574DL	Εισαγωγή Καινοτομιών στην Εκπαίδευση	3	9
EDUC-575DL	Αρχές και Μοντέλα Επιμόρφωσης και Ανάπτυξης Προσωπικού	3	9
EDUC-576DL	Αυτοαξιολόγηση Σχολείου	3	9
EDUC-577DL	Προγραμματισμός και Λήψη Αποφάσεων στην Εκπαίδευση	3	9
EDUC-578DL	Πολιτική, Δημοκρατία και Εκπαιδευτική Ηγεσία	3	9
EDUC-579DL	Οργανωτική Συμπεριφορά και Ηγεσία	3	9
EDUC-671DL	Εκπαιδευτική Πολιτική	3	9
EDUC-697DL	Εξατομικευμένη Μελέτη	3	9

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ Β: ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Υποχρεωτικά μαθήματα		**9**	**27**
EDUC-521DL	Μορφές Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών	3	9
EDUC-523DL	Ψυχομετρικές Μέθοδοι στην Ειδική Εκπαίδευση	3	9
EDUC-621DL	Παιδαγωγική της Συμπερίληψης	3	9

Μαθήματα περιορισμένης επιλογής		**9**	**27**
Σχήμα Α: 3 μαθήματα (9 CR/27 ECTS) ή			
Σχήμα Β: 1 μάθημα (3 CR/9 ECTS) και Διατριβή Μάστερ (6 CR/18 ECTS)			
EDUC-525DL	Δυσκολίες Μάθησης: Έρευνες και Νέες Εκπαιδευτικές Προσεγγίσεις	3	9
EDUC-526DL	Διδασκαλία Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες στο Συνηθισμένο Σχολείο	3	9
EDUC-527DL	Γλωσσική Ανάπτυξη και Παθολογία της Γλώσσας Παιδιών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες	3	9
EDUC-528DL	Ψυχολογία Παιδιών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες	3	9
EDUC-529DL	Νοητική Υστέριση-Αυτισμός	3	9
EDUC-552DL	Εφαρμογές της Τεχνολογίας στην Ειδική Εκπαίδευση	3	9
EDUC-623DL	Ψυχοπαθολογία του Παιδιού	3	9
EDUC-624DL	Δυσλεξία: Έρευνες και Νεότερες Τάσεις	3	9
EDUC-626DL	Συναισθηματικά και Συμπεριφορικά Προβλήματα	3	9
EDUC-697DL	Εξατομικευμένη Μελέτη	3	9

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ Γ: ΜΟΥΣΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ

Υποχρεωτικά μαθήματα		**9**	**27**
EDUC-608DL	Σύγχρονοι Προβληματισμοί στην Παιδαγωγική της Μουσικής	3	9
EDUC-609DL	Φιλοσοφικά και Κοινωνιολογικά Ζητήματα στην Παιδαγωγική της Μουσικής	3	9
EDUC-537DL	Αναλυτικό Πρόγραμμα Μουσικής: Θεωρία και Σχολική Πρακτική	3	9

Μαθήματα περιορισμένης επιλογής			
Σχήμα Α: 3 μαθήματα (9 CR/27 ECTS) ή			
Σχήμα Β: 1 μάθημα (3 CR/9 ECTS) και Διατριβή Μάστερ (6 CR/18 ECTS)			
EDUC-509DL	Αρχές και Μέθοδοι Έρευνας στην Παιδαγωγική της Μουσικής	3	9
EDUC-506DL	Δημιουργικότητα στη Μουσική	3	9
EDUC-507DL	Νέες Τεχνολογίες στη Μουσική Αγωγή	3	9
EDUC-508DL	Μουσική και Ψυχολογία	3	9
EDUC-606DL	Μουσική Αγωγή και Ειδική Εκπαίδευση	3	9
EDUC-607DL	Εξειδικευμένα Θέματα στη Μουσική Παιδαγωγική	3	9
EDUC-697DL	Εξατομικευμένη Μελέτη	3	9

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ Δ: ΤΕΧΝΕΣ και ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Υποχρεωτικά μαθήματα		**9**	**27**
EDUC-540DL	Κριτικός Διάλογος για τις Τέχνες	3	9
EDUC-541DL	Τέχνες και Ψυχολογία Ανάπτυξης	3	9
EDUC-542DL	Τέχνες και Ποιότητα Ζωής	3	9

Μαθήματα περιορισμένης επιλογής		**9**	**27**
Σχήμα Α: 3 μαθήματα (9 CR/27 ECTS) ή			
Σχήμα Β: 1 μάθημα (3 CR/9 ECTS) και Διατριβή Μάστερ (6 CR/18 ECTS)			
*Για τα μαθήματα της Μουσικής απαιτούνται βασικές μουσικές γνώσεις			
EDUC-537DL	Αναλυτικό Πρόγραμμα Μουσικής: Θεωρία και Σχολική Πρακτική	3	9
EDUC-506DL	Δημιουργικότητα στη Μουσική	3	9

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

		Πιστωτικές Μονάδες (credits)	ECTS
EDUC-507DL	Νέες Τεχνολογίες στη Μουσική Αγωγή	3	9
EDUC-508DL	Μουσική και Ψυχολογία	3	9
EDUC-538DL	Αναλυτικό Πρόγραμμα Εικαστικών Τεχνών: Θεωρία και Πρακτική	3	9
EDUC-516DL	Σύγχρονες Προσεγγίσεις στη Διδακτική των Εικαστικών Τεχνών	3	9
EDUC-517DL	Εικαστική Δημιουργία και Αξιολόγηση	3	9
EDUC-518DL	Μουσειοπαιδαγωγική	3	9
EDUC-697DL	Εξατομικευμένη Μελέτη	3	9

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ Ε: ΘΕΩΡΙΑ, ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Υποχρεωτικά μαθήματα		**9**	**27**
EDUC-533DL	Βασικές Αρχές και Διαδικασίες Ανάπτυξης και Αξιολόγησης Προγραμμάτων	3	9
EDUC-560DL	Θεωρία και Μεθολογία της Διδασκαλίας (προκεχωρημένο)*	3	9
EDUC-572DL	Παρατήρηση και Αξιολόγηση της Διδασκαλίας	3	9
Μαθήματα περιορισμένης επιλογής		**9**	**27**
Σχήμα Α: 3 μαθήματα (9 CR/27 ECTS) ή			
Σχήμα Β: 1 μάθημα (3 CR/9 ECTS) και Διατριβή Μάστερ (6 CR/18 ECTS)			
EDUC-532DL	Σχολικά Βιβλία: Συγγραφή, Αξιολόγηση, Έρευνα	3	9
EDUC-536DL	Αξιολόγηση Προγραμμάτων	3	9
EDUC-551DL	Νέες Τεχνολογίες στη Μάθηση	3	9
EDUC-561DL	Παιδαγωγική και Διδακτική Καθοδήγηση	3	9
EDUC-562DL	Συναισθήματα και Μάθηση	3	9
EDUC-568DL	Μοντέλα Εκπαιδευτικής Αποτελεσματικότητας	3	9
EDUC-569DL	Ποιοτική Διδασκαλία: Ερευνητικές Προσεγγίσεις και Αποτελέσματα	3	9
EDUC-575DL	Αρχές και Μοντέλα Επιμόρφωσης και Ανάπτυξης Προσωπικού	3	9
EDUC-697DL	Εξατομικευμένη Μελέτη	3	9

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ Ζ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ

Υποχρεωτικά μαθήματα		**9**	**27**
EDUC-551DL	Νέες Τεχνολογίες στη Μάθηση	3	9
EDUC-555DL	Σχεδιασμός Διαδικτυακής Μάθησης	3	9
EDUC-559DL	Πρακτική Εξάσκηση	3	9
Μαθήματα περιορισμένης επιλογής		**9**	**27**
Σχήμα Α: 3 μαθήματα (9 CR/27 ECTS) ή			
Σχήμα Β: 1 μάθημα (3 CR/9 ECTS) και Διατριβή Μάστερ (6 CR/18 ECTS)			
EDUC-554DL	Η Τεχνολογία στη Διδασκαλία των Μαθηματικών και των Φυσικών Επιστημών	3	9
EDUC-556DL	Διαδικτυακή και Μικτή Μάθηση	3	9
EDUC-557DL	Τεχνολογία και Γραμματισμός	3	9
EDUC-558DL	Παιχνίδια και Κινητές Συσκευές στη Μάθηση	3	9
EDUC-697DL	Εξατομικευμένη Μελέτη	3	9

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ Η: ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ

		9	**27**
Υποχρεωτικά μαθήματα		3	9
EDUC-543DL	Θεωρητική Γλωσσολογία	3	9
EDUC-544DL	Θεωρία και Κριτική της Λογοτεχνίας		
EDUC-545DL	Διδακτική της Νεοελληνικής Γλώσσας και των Κειμένων	3	9

		Πιστωτικές Μονάδες (credits)	ECTS
Μαθήματα περιορισμένης επιλογής		**9**	**27**
(Τρία μαθήματα από τα παρακάτω ή δυο και ένα μάθημα άλλης κατεύθυνσης)			
EDUC-546DL	Διδακτική της Λογοτεχνίας	3	9
EDUC-547DL	Θεωρία και Μεθολογία της Ανάγνωσης και της Γραφής	3	9
EDUC-548DL	Κειμενογλωσσολογία	3	9
EDUC-549DL	Ψυχ. της Γλώσσας: Ανάπτ. & Παθολογία του Λόγου	3	9
EDUC-644DL	Ιστορία της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας	3	9
EDUC-645DL	Ιστορία της Λογοτεχνίας για Παιδιά & Νέους	3	9
EDUC-647DL	Γλώσσα και Πολιτισμός	3	9
EDUC-697DL	Εξατομικευμένη Μελέτη	3	9

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ Θ: ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Υποχρεωτικά μαθήματα		**9**	**27**
EDUC-554DL	Η Τεχνολογία στη Διδασκαλία Μαθημα. & Φυσικ. Επιστημών	3	9
EDUC-562DL	Συναισθήματα και Μάθηση	3	9
EDUC-621DL	Σύγχρ. Τάσεις στη Δ/λία Μαθηματικών και Φυσικών Επιστ.	3	9
Μαθήματα περιορισμένης επιλογής		**9**	**27**
(Τρία μαθήματα από τα παρακάτω ή δυο και ένα μάθημα άλλης κατεύθυνσης)			
EDUC-535DL	Σχεδιασμός Διδακ. Υλικού στις Φυσ. Επιστ.	3	9
EDUC-580DL	Μάθηση με Λύση Προβλήματος	3	9
EDUC-581DL	Ιστορία και Φιλοσοφία των Μαθηματικών	3	9
EDUC-582DL	Ανάπτυξη Προγράμ. και Αξιολ. στα Μαθηματ.	3	9
EDUC-583DL	Μοντελοπ. & Διαθεματ. στη Δ/λία Μαθηματ.	3	9
EDUC-586DL	Θεωρητ. & Ερευνητ. Θέματα στις Φυσ. Επιστ.	3	9
EDUC-587DL	Ιστορ. & Φιλοσ. Πτυχές των Φυσικών Επιστ.	3	9
EDUC-588DL	Φυσ. Επιστ. για τον Πολίτη & Επιστημ. Αλφ.	3	9
EDUC-697DL	Εξατομικευμένη Μελέτη	3	9

III. ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ		**3**	**9**
EDUC-591DL	Σεμινάριο Ι: Θεματικά Πεδία της Κατεύθυνσης	1	3
EDUC-592DL	Σεμινάριο ΙΙ: Οργάνωση και Ανάλυση Ποιοτικών Δεδομένων	1	3
EDUC-593DL	Σεμινάριο ΙΙΙ: Οργάνωση και Ανάλυση Ποσοτικών Δεδομένων	1	3
IV. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ (EDUC-699DL)		**6**	**18**
		30	**90**

ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΕ ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΜΟΡΦΗ

	ΣΧΗΜΑ Α		ΣΧΗΜΑ Β	
	Πιστωτικές Μονάδες (credits)	ECTS	Πιστωτικές Μονάδες (credits)	ECTS
Μαθήματα Κοινού Κορμού	9	27	9	27
Μαθήματα Κατεύθυνσης				
Υποχρεωτικά	9	27	9	27
Επιλεγόμενα	9	27	3	9
Σεμινάρια	3	9	3	9
Μεταπτυχιακή εργασία	-	-	6	18
Σύνολο	**30 credits**	**90 ECTS**	**30 credits**	**90 ECTS**

Για περισσότερες πληροφορίες επικοινωνήστε με:
Τμήμα Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης
Τηλέφωνα: 6979979531, +35722842015, +35722842014
Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: DL.admissions@unic.ac.cy
Ιστοσελίδα: www.unic.ac.cy/DL

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ
www.unic.ac.cy