

UNIVERSITY OF NICOSIA

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ



Μεταπτυχιακός Τίτλος (Master) στις ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΑΓΩΓΗΣ στα γνωστικά αντικείμενα:

- Εκπαιδευτική Ηγεσία και Διοίκηση
- Θεωρία, Πρακτική και Αξιολόγηση Διδασκαλίας
- Διδακτική των Μαθηματικών και των Φυσικών Επιστημών
- Εκπαιδευτική Τεχνολογία
- Ειδική Εκπαίδευση

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας προσφέρει αξιολογημένο-πιστοποιημένο μεταπτυχιακό πρόγραμμα επιπέδου Master στις Επιστήμες Αγωγής στα γνωστικά αντικείμενα:

- Εκπαιδευτική Ηγεσία και Διοίκηση
- Θεωρία, Πρακτική και Αξιολόγηση Διδασκαλίας
- Διδακτική των Μαθηματικών και των Φυσικών Επιστημών
- Εκπαιδευτική Τεχνολογία
- Ειδική Εκπαίδευση

Σκοπός του προγράμματος είναι να αποκτήσει ο φοιτητής βαθιά γνώση στην κατεύθυνση που επιλέγει και ταυτόχρονα να ασκηθεί σε δεξιότητες έρευνας. Η βαθιά γνώση και η ερευνητική δεξιότητα αναμένεται ότι θα προσδώσουν συγκεκριμένη έκφραση στο σωκρατικό "γηράσκω αεί διδασκόμενος", αλλά και στο αξιώμα της δια βίου εκπαίδευσης που απαιτεί ο 21ος αιώνας.

Το πρόγραμμα υλοποιείται από προσοντούχο διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό και υποστηρίζεται από τη βιβλιοθήκη και τις άλλες υπηρεσίες του Πανεπιστημίου. Μέσα από την αλληλεπίδραση φοιτητών και καθηγητών δημιουργούνται "ακαδημαϊκές κοινότητες" με απώτερο στόχο την παραγωγή γνώσης και την προαγωγή της επιστήμης.

ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Οι ειδικότεροι στόχοι του προγράμματος κατά κατεύθυνση είναι οι ακόλουθοι:

Εκπαιδευτική Ηγεσία και Διοίκηση

- Να προετοιμάσει ηγετικά στελέχη τα οποία είναι σε θέση να αντιλαμβάνονται το πλαίσιο μέσα στο οποίο λειτουργεί η εκπαίδευση και, επομένως, να ενεργούν κριτικά κατά την άσκηση του ρόλου που αναλαμβάνουν.
- Να προσφέρει ευκαιρίες άσκησης των φοιτητών σε δεξιότητες οργάνωσης και διοίκησης σχολείου.

Θεωρία, Πρακτική και Αξιολόγηση Διδασκαλίας

- Να προετοιμάσει ηγετικά στελέχη τα οποία είναι σε θέση να ασκήσουν ρόλο "καταλύτη" σε θέματα ποιοτικής διδασκαλίας, ανάπτυξης προγράμματος, παιδαγωγικής καθοδήγησης και αξιολόγησης της διδασκαλίας.

- Να προσφέρει ευκαιρίες άσκησης των φοιτητών σε δεξιότητες παιδαγωγικής καθοδήγησης και ανάπτυξης προσωπικού.

Διδακτική των Μαθηματικών και των Φυσικών Επιστημών

- Να προετοιμάσει εκπαιδευτικούς οι οποίοι είναι ενήμεροι της προόδου που γίνεται διεθνώς, έτσι ώστε να είναι σε θέση να λειτουργούν ως ηγέτες στο πλαίσιο της σχολικής μονάδας, αλλά και ευρύτερα στο εκπαιδευτικό σύστημα, σε ό,τι αφορά τη διδασκαλία των Μαθηματικών και των Φυσικών Επιστημών.

Εκπαιδευτική Τεχνολογία

- Να προετοιμάσει εκπαιδευτικούς οι οποίοι είναι ενήμεροι των εξελίξεων στον τομέα της εκπαιδευτικής τεχνολογίας, με απώτερο στόχο τα άτομα αυτά να είναι σε θέση να ασκήσουν ηγετικό ρόλο στο σχεδιασμό εκπαιδευτικών παρεμβάσεων, οι οποίες θα έχουν ως υπόβαθρο τους την εκπαιδευτική τεχνολογία.

Ειδική Εκπαίδευση

- Να βοηθήσει τους φοιτητές να εμβαθύνουν στις σύγχρονες τάσεις της ειδικής εκπαίδευσης τόσο από θεωρητική όσο και από πρακτική άποψη.
- Να παράσχει την ευκαιρία στους φοιτητές να γνωρίσουν διάφορα εργαλεία για τον εντοπισμό παιδιών με ειδικές ανάγκες και να ασκηθούν στη χρήση τους.

Ένας επιπλέον κοινός στόχος όλων των κατευθύνσεων είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να γίνουν κριτικοί αναγνώστες εκπαιδευτικών ερευνών και ικανοί να σχεδιάζουν και να πραγματοποιούν τη δική τους ερευνητική δράση.

ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων (προδημοτικής, δημοτικής και μέσης εκπαίδευσης) οι οποίοι ενδιαφέρονται:

- Να εμβαθύνουν σε έννοιες, αρχές και γενικεύσεις της κατεύθυνσης που επιλέγουν και να ασκηθούν σε σχετικές δεξιότητες.
- Να καταλάβουν θέση σε επίπεδο σχολείου (βοηθός διευθυντής, διευθυντής) ή/και σε επίπεδο υπουργείου (επιθεωρητής, παιδαγωγικός σύμβουλος, ανώτερος λειτουργός εκπαίδευσης).



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

I. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ

(Δύο μαθήματα από τον Κύκλο A και ένα από τον Κύκλο B)

ECTS

27

Κύκλος Α: Έρευνα και Αξιολόγηση

EDUC-510	Εκπαιδευτική Έρευνα: Αρχές και Μεθόδοι Ποιοτικής και Ποσοτικής Έρευνας	9
EDUC-511	Αρχές και Μέθοδοι Ποιοτικής Έρευνας	9
EDUC-512	Ποσοτική Έρευνα και Εκπαιδευτική Στατιστική	9
EDUC-610	Μέτρηση και Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση	9
EDUC-611	Προκεχωρημένες Μέθοδοι Ποιοτικής Έρευνας	9
EDUC-612	Ανώτερες Μορφές Στατιστικής Ανάλυσης	9

Κύκλος Β: Θεωρητικές Βάσεις της Εκπαίδευσης

EDUC-500	Φιλοσοφικές Διαστάσεις στην Εκπαίδευση	9
EDUC-501	Ψυχολογικές Διαστάσεις στην Εκπαίδευση	9
EDUC-522	Κοινωνιολογικές Διαστάσεις στην Εκπαίδευση	9
EDUC-503	Εκπαιδευτικά Κινήματα και Νεωτερισμοί	9
EDUC-504	Συγκριτική Εκπαίδευση	9
EDUC-601	Μάθηση και Νόηση	9

II. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ Α: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Υποχρεωτικά μαθήματα	27
EDUC-570 Έννοιες, Αρχές και Μοντέλα Εκπαιδευτικής Διοίκησης*	9
EDUC-571 Οργάνωση και Διοίκηση Σχολείου	9
EDUC-572 Παρατήρηση και Αξιολόγηση της Διδασκαλίας	9

Μαθήματα περιορισμένης επιλογής**

(Τρία μαθήματα από τα παρακάτω ή δύο και ένα μάθημα άλλης κατεύθυνσης)

EDUC-553 Εκπαιδευτική Διοίκηση και Τεχνολογία	9
EDUC-568 Μοντέλα Εκπαιδευτικής Αποτελεσματικότητας	9
EDUC-573 Αποτελεσματικότητα και Βελτίωση Σχολείου	9
EDUC-574 Εισαγωγή Καινοτομιών στην Εκπαίδευση	9
EDUC-575 Αρχές και Μοντέλα Επιμόρφωσης και Ανάπτυξης Προσωπικού	9
EDUC-576 Αυτοαξιολόγηση Σχολείου	9
EDUC-577 Προγραμματισμός και Λήψη Αποφάσεων στην Εκπαίδευση	9
EDUC-578 Πολιτική, Δημοκρατία και Εκπαιδευτική Ηγεσία	9
EDUC-579 Οργανωσιακή Συμπεριφορά και Ηγεσία	9
EDUC-671 Εκπαιδευτική Πολιτική	9
EDUC-697 Εξατομικευμένη Μελέτη	9

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ Β: ΘΕΩΡΙΑ, ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΑΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Υποχρεωτικά μαθήματα	27
EDUC-533 Βασικές Αρχές και Διαδικασίες Ανάπτυξης και Αξιολόγησης Προγραμμάτων	9
EDUC-560 Θεωρία και Μεθολογία της Διδασκαλίας (προκεχωρημένο)*	9
EDUC-572 Παρατήρηση και Αξιολόγηση της Διδασκαλίας	9

Μαθήματα περιορισμένης επιλογής**

(Τρία μαθήματα από τα παρακάτω ή δύο και ένα μάθημα άλλης κατεύθυνσης)

EDUC-532 Σχολικά Βιβλία: Συγγραφή, Αξιολόγηση, Έρευνα	9
EDUC-536 Αξιολόγηση Προγραμμάτων	9
EDUC-541 Θεωρία και Πρακτική της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης	9
EDUC-551 Νέες Τεχνολογίες στη Μάθηση	9
EDUC-561 Παιδαγωγική και Διδακτική Καθοδήγηση	9
EDUC-562 Συναισθήματα και Μάθηση	9
EDUC-568 Μοντέλα Εκπαιδευτικής Αποτελεσματικότητας	9
EDUC-569 Ποιοτική Διδασκαλία: Ερευνητικές Προσεγγίσεις και Αποτελέσματα	9
EDUC-575 Αρχές και Μοντέλα Επιμόρφωσης και Ανάπτυξης Προσωπικού	9
EDUC-697 Εξατομικευμένη Μελέτη	9

* Προαπαιτούμενο για όλα τα μαθήματα κατεύθυνσης

** Σε περίπτωση κατά την οποία ο φοιτητής επιλέγει να εκπονήσει μεταπτυχιακή εργασία απαλλάσσεται από δύο μαθήματα περιορισμένης επιλογής

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ Γ: ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Υποχρεωτικά μαθήματα	ECTS
EDUC-554 Η Τεχνολογία στη Διδασκαλία των Μαθηματικών και των Φυσικών Επιστημών	27 9
EDUC-562 Συνοισθήματα και Μάθηση	9
EDUC-585 Σύγχρονες Τάσεις στη Διδασκαλία των Μαθηματικών και των Φυσικών Επιστημών	9
Μαθήματα περιορισμένης επιλογής**	27
(Τρία μαθήματα από τα παρακάτω ή δυο και ένα μάθημα άλλης κατεύθυνσης)	
EDUC-535 Σχεδιασμός Διδακτικού Υλικού στις Φυσικές Επιστήμες	9
EDUC-580 Μάθηση με Λύση Προβλήματος	9
EDUC-581 Ιστορία και Φιλοσοφία των Μαθηματικών	9
EDUC-582 Ανάπτυξη Προγράμματος και Αξιολόγηση στα Μαθηματικά	9
EDUC-583 Μοντελοποίηση και Διαθεματικότητα στη Διδασκαλία των Μαθηματικών	9
EDUC-586 Θεωρητικά και Ερευνητικά Θέματα στις Φυσικές Επιστήμες	9
EDUC-587 Ιστορία και Φιλοσοφία των Φυσικών Επιστημών	9
EDUC-588 Φυσικές Επιστήμες για τον Πολίτη και Επιστημονικός Αλφαριθμητισμός	9
EDUC-697 Εξαπομικευμένη Μελέτη	9

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ Δ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ

Υποχρεωτικά μαθήματα	ECTS
EDUC-551 Νέες Τεχνολογίες στη Μάθηση	27 9
EDUC 555 Σχεδιασμός Διαδικτυακής Μάθησης	9
EDUC 651 Πρακτική	9
Μαθήματα περιορισμένης επιλογής**	27
(Τρία μαθήματα από τα παρακάτω ή δυο και ένα μάθημα άλλης κατεύθυνσης)	
EDUC-554 Η Τεχνολογία στη Διδασκαλία των Μαθηματικών και των Φυσικών Επιστημών	9
EDUC-556 Διαδικτυακή και Μικτή Μάθηση	9
EDUC 557 Τεχνολογία και Γραμματισμός	9
EDUC 558 Παιχνίδια και Κινητές Συσκευές στη Μάθηση	9
EDUC 697 Εξαπομικευμένη Μελέτη	9

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ Ε: ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Υποχρεωτικά μαθήματα	ECTS
EDUC-521 Μορφές Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών*	27 9
EDUC 523 Ψυχομετρικές Μέθοδοι στην Ειδική Εκπαίδευση	9
EDUC 621 Παιδαγωγική της Συμπερίληψης	9
Μαθήματα περιορισμένης επιλογής**	27
(Τρία μαθήματα από τα παρακάτω ή δυο και ένα μάθημα άλλης κατεύθυνσης)	
EDUC-522 Δυσκολίες Μάθησης: Έρευνες και Νέες Εκπαιδευτικές Προσεγγίσεις	9
EDUC-524 Νοητική Υστέρηση: Αυτισμός	9
EDUC-526 Διδασκαλία Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες στο Συνηθισμένο Σχολείο	9
EDUC-527 Ανάπτυξη και Παθολογία της Γλώσσας σε Παιδιά με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες	9
EDUC-528 Ψυχολογία Παιδιών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες	9
EDUC-552 Εφαρμογές της Τεχνολογίας στην Ειδική Εκπαίδευση	9
EDUC-623 Ψυχοπαθολογία του Παιδιού	9
EDUC-624 Δυσλεξία: Έρευνες και Νεότερες Τάσεις	9
EDUC-626 Συνοισθηματικά και Συμπεριφορικά Προβλήματα	9
EDUC-697 Εξαπομικευμένη Μελέτη	9

III. ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

EDUC-591 Σεμινάριο I: Θεματικά Πεδία της Κατεύθυνσης	9 3
EDUC-592 Σεμινάριο II: Οργάνωση και Ανάλυση Ποιοτικών Δεδομένων	3
EDUC-593 Σεμινάριο III: Οργάνωση και Ανάλυση Ποσοτικών Δεδομένων	3

IV. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

EDUC-699 Διατριβή Μάστερ	18 <u>90</u>
--------------------------	------------------------

ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΕ ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΜΟΡΦΗ

	ΣΧΗΜΑ Α	ΣΧΗΜΑ Β
Μαθήματα Κοινού Κορμού	27	27
Μαθήματα Κατεύθυνσης		
Υποχρεωτικά	27	27
Επιλεγόμενα	27	9
Σεμινάρια	9	9
Μεταπτυχιακή εργασία	-	18
Σύνολο	90 ECTS	90 ECTS

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΙΣΔΟΧΗΣ

- Εισδοχή στο πρόγραμμα μπορεί να γίνει κατά το Χειμερινό και το Εαρινό εξάμηνο.
- Η αίτηση υποβάλλεται με ειδικό έντυπο, το οποίο οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να παραλάβουν από το Γραφείο Εισδοχής ή να το εξασφαλίσουν από την ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου στη διεύθυνση: www.unic.ac.cy
- Η διαδικασία εισδοχής περιλαμβάνει, επίσης, συνέντευξη κατά τη διάρκεια της οποίας ο υποψήφιος προβαίνει σε ολιγόλεπτη παρουσίαση ενός θέματος δικής του επιλογής.
- Τα κριτήρια αξιολόγησης και κατάταξης των υποψηφίων είναι τα παρακάτω:
 - Πτυχίο σε συναφές με την εκπαίδευση γνωστικό αντικείμενο και βαθμολογία πτυχίου τουλάχιστον “λίαν καλώς”.
 - Δύο συστατικές επιστολές.
 - Σύντομη έκθεση για τους προσωπικούς στόχους και τα ερευνητικά ενδιαφέροντα του υποψηφίου.
 - Πολύ καλή γνώση της αγγλικής γλώσσας.
 - Απόδοση στη συνέντευξη.
 - Προηγούμενη διδακτική πέρα αποτελεί πλεονέκτημα.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα μπορεί να ολοκληρωθεί είτε με πλήρη φοίτηση (τουλάχιστον τρία εξάμηνα) είτε με φοίτηση επί μερικής βάσης (κατ' ανώτατο όριο τέσσερα χρόνια).

Για την αποφοίτηση από το πρόγραμμα απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση με ορθή αναλογία υποχρεωτικών και επιλεγόμενων μαθημάτων και μαθημάτων κοινού κορμού 90 πιστωτικών μονάδων ECTS.

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Τα μαθήματα γίνονται στα ελληνικά. Στο πλαίσιο των μαθημάτων, ωστόσο, χρησιμοποιείται και αγγλική βιβλιογραφία.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

Η διδακτική φιλοσοφία που διέπει το πρόγραμμα τοποθετεί το φοιτητή ενώπιον καταστάσεων οι οποίες απαιτούν από αυτόν να διερευνά, να αναλύει, να συνθέτει και να συσχετίζει προηγούμενη και νέα γνώση. Ταυτόχρονα, δίνεται η δυνατότητα στο φοιτητή να ασκηθεί πρακτικά σε δεξιότητες σχετικές με την κατεύθυνση που επιλέγει. Μέσα από επιλεγμένη βιβλιογραφία, από ποικιλία πρακτικών εργασιών και από την αξιοποίηση της νεότερης εκπαιδευτικής τεχνολογίας, ο φοιτητής εμπλέκεται σε βιωματική μάθηση. Συγκεκριμένα, στο πλαίσιο των διαφόρων μαθημάτων του προγράμματος σπουδών ο φοιτητής:

- Θα βιώσει καταστάσεις προσομοίωσης, οι οποίες σχετίζονται με ποικίλα οργανωτικά, διοικητικά και εκπαιδευτικά θέματα.
- Θα αναλύσει μελέτες περιπτώσεων.
- Θα προβεί σε αυτοανάλυση της συμπεριφοράς του.
- Θα παρακολουθήσει οπτικογραφημένα προγράμματα που αναφέρονται σε στιγμότυπα της σχολικής ζωής.
- Θα συμμετάχει σε σχετικές συζητήσεις.
- Θα μελετήσει διαφορετικές βιβλιογραφικές πηγές πάνω στο ίδιο θέμα και θα επιβάλει τη δική του δόμηση σ' αυτά που μαθαίνει.



ΜΕΛΗ ΔΕΠ ΠΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Καθηγητές

Αγγελίδης Παναγιώτης, Ph.D. Επιστήμες Αγωγής
Θεοφιλίδης Χρήστος, Ph.D. Εκπαιδευτική Ηγεσία και Διοίκηση
Μαυροειδής Γιώργος, Ph.D. Επιστήμες Αγωγής
Σαλβαράς Γιάννης, Ph.D. Διδακτική Μεθολογία
Στασινός Δημήτρης, Ph.D. Ειδική Εκπαίδευση
Φιλίππου Γεώργιος, Ph.D. Διδακτική των Μαθηματικών

Αναπληρωτές

Αβρααμίδου Λουση, Ph.D. Διδακτική των Φυσικών Επιστημών
Βρασίδας Χαράλαμπος, Ph.D. Εκπαιδευτική Τεχνολογία
Παπαναστασίου Έλενα, Ph.D. Μέτρηση και Ποσοτικές Μέθοδοι
Πέτρου Αλέξης, Ph.D. Φιλοσοφία

Επίκουροι Καθηγητές

Μουσουλίδης Νίκος, Ph.D. Διδακτική των Μαθηματικών
Πανάου Πέτρος, Ph.D. Παιδική Λογοτεχνία
Πίτρη Λίζα, Ph.D. Εικαστικές Τέχνες στην Εκπαίδευση
Στυλιανού Αγνή, Ph.D. Εκπαιδευτική Ψυχολογία

Λέκτορες

Ευαγόρου Μαρία, Ph.D. Διδακτική των Φυσικών Επιστημών
Νεοφύτου Λεύκιος, Ph.D. Ανάπτυξη και Αξιολόγηση Προγραμμάτων
Ροδοσθένους Μαρίνα, Ph.D. Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία

Μέλη ΔΕΠ από το Τμήμα Ψυχολογίας

Κωνσταντίνου Μάριος, Ph.D. Κλινική Παιδική Ψυχοπαθολογία
Χατζηχαραλάμπους Ξένια, MSc, Ph.D., Παιδική Ψυχοπαθολογία

Επισκέπτες Καθηγητές

Βάμβουκας Μιχάλης, Ph.D. Επιστήμες Αγωγής
Μπουζάκης Σήφης, Ph.D. Συγκριτική Εκπαίδευση
Ξωχέλλης Παναγιώτης, Ph.D. Παιδαγωγική
Περσιάνης Παναγιώτης, Ph.D. Συγκριτική Εκπαίδευση
Τερζής Νίκος, Ph.D. Παιδαγωγική

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Τηλ.: +357 22 841690
Φαξ.: +357 22 355116
E-mail: christodoulou.a@unic.ac.cy
Website: www.unic.ac.cy
Συντονιστή: Δρ. Χρήστος Θεοφιλίδης

Λεωφόρος Μακεδονίτισσας 46
Τ.Θ. 24005
1700 Λευκωσία ΚΥΠΡΟΣ